

1 **ATA DA 8ª REUNIÃO/EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE**  
2 **ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA,**  
3 **REALIZADA NO DIA 26 DE JULHO DE 2012.** Aos vinte e seis dias do mês de julho  
4 do ano de dois mil e doze às nove horas, reuniram-se na Sala de Usos Múltiplos do  
5 Departamento de Geociências do Centro de Filosofia e Ciências Humanas os  
6 integrantes do núcleo docente estruturante do curso de graduação em Oceanografia,  
7 presentes os professores: Antonio Henrique da Fontoura Klein GCN/CFH –  
8 responsável pela condução da reunião do NDE, Alessandra Larissa D'Oliveira  
9 Fonseca GCN/CFH, Paulo Roberto Pagliosa Alves GCN/CFH, Marinez Eymael Garcia  
10 Scherer GCN/CFH, e Barbara Segal ECZ/CCB, Leonardo Rubi Rörig/BOT/CCB,  
11 Jarbas Bonetti Filho GCN/CFH, Andrea Freire ECZ/CCB, Antonio Fetter ENS/CTC.  
12 Participaram como convidado: Carla Bonetti GCN/CFH e Acadêmica Ana Paula da  
13 Silva (Presidente do Centro Acadêmico da Oceanografia). **Item 1: Apresentação das**  
14 **demandas do CAO** – A acadêmica Ana Paula da Silva apresentou resultado da  
15 reunião entre alunos e as demandas por turma/semestre e disciplina. Os  
16 requerimentos apresentados por este foram encaminhados pelo Centro Acadêmico de  
17 Oceanografia da UFSC, e tirados das seguintes reuniões: Assembleia Estudantil 2011-  
18 2; Reunião Geral – colegiado e alunos (27 de abril de 2012) e Reuniões do CAO, pós-  
19 reunião geral. **Disciplina de Tópicos em Oceanografia II, Proteção e Evolução**  
20 **Costeira.** Solicitação: Os acadêmicos solicitam que essa disciplina entre para a grade  
21 de disciplinas obrigatórias. Motivo: A referida disciplina é considerada de relevante  
22 importância para a formação de um oceanógrafo e por isso deveria ser feita  
23 obrigatoriamente. Solução proposta no NDE: Foi salientado que existia uma disciplina  
24 de processo costeiros na grade inicial proposta em 2007 e que posteriormente foi  
25 retirada. A sugestão será acatada pelo NDE. Será colocado como pré-requisito a  
26 disciplina de Ondas e Marés. **Disciplina de Metodologia de Pesquisa.** Solicitação:  
27 Os acadêmicos solicitam que essa disciplina seja dividida em duas - dois créditos na  
28 1ª fase e dois créditos na 8ª fase. Motivo: Apesar da disciplina dar introdução e início  
29 ao TCC, ela apresenta muitos pontos de como realizar projetos de pesquisa,  
30 trabalhos, resumos, artigos. Sem ter uma noção de metodologia científica e de  
31 pesquisa no início do curso, os alunos tem que buscar aprender a realizar essas  
32 atividades isoladamente, e na maioria das vezes a metodologia não é bem aplicada.  
33 Foi proposto durante a discussão que a disciplina de **Geomática** fosse no início do  
34 curso, durante a 2ª ou 4ª Fase, já que é uma ferramenta de uso comum. Solução  
35 proposta no NDE: Será feito um estudo durante o processo de revisão da grade  
36 curricular, para ser incluído na 2ª ou 3ª fase. Foi salientado que alguma coisa já esta  
37 sendo abordada em Oc. Geral. **Disciplina de Ecossistemas Marinhos e**  
38 **Conservação).** Solicitação: Necessita de mais um pré-requisito além de Ecologia  
39 Geral, ou de seguir, sem exceções, a limitação do número de alunos na disciplina.  
40 Motivo: Superlotação da disciplina. Solução proposta no NDE: Deve ser resolvido junto  
41 a secretaria do curso de Oceanografia. **Disciplina de Genética de populações**  
42 **marinhas.** Solicitação: Deve sofrer uma avaliação da sua ementa, e caso não seja  
43 possível torná-la mais adaptada a oceanografia, torná-la, então, optativa. Motivo: A  
44 ementa da disciplina e a disciplina em si não tem abordado as populações marinhas,  
45 ficando na dependência da boa vontade do professor em buscar dar uma disciplina  
46 mais voltada para o nosso curso, pois não está sendo solicitado na ementa (ementa  
47 disponibilizada no site do curso). Solução proposta no NDE: Coordenação deve  
48 conversar com o professor responsável. Também foi sugerido mudar do BEG a

49 disciplina para o ECZ ou BOT e solicitar uma vaga de professor (concurso para  
50 genética marinha), ou incluir este tópico juntamente com a solicitação de vaga para  
51 Recursos Pesqueiros. **Disciplina de Bioquímica para Oceanografia.** Solicitação:  
52 Deve sofrer uma revisão tanto na ementa quanto na sua aplicação. Caso ela não se  
53 torne, realmente, voltada para oceanografia, o nome da disciplina deveria perder o  
54 “para oceanografia” que impossibilita os alunos de fazer em ela em outro curso e em  
55 qualquer outro semestre. Motivo: A ementa da disciplina e a forma que ela vem sendo  
56 ministrada não tem sido voltada para oceanografia. Solução proposta no NDE:  
57 Coordenação deve conversar com o professor responsável. Também foi sugerido  
58 mudar do BEG a disciplina para o ECZ ou BOT e solicitar uma vaga de professor  
59 (concurso para genética marinha), ou incluir este tópico juntamente com Biologia  
60 Molecular para Oceanografia. **Disciplinas de Introdução à Oceanografia e**  
61 **Oceanografia Geral.** Solicitação: Revisão das disciplinas. Motivo: As disciplinas não  
62 tem sido satisfatórias como deveriam ser, já que são disciplinas iniciais e em fases que  
63 temos pouquíssimas matérias diretamente relacionadas à oceanografia. E as saídas  
64 de campo embarcadas se fazem importantes pela experiência que é adquirida pelos  
65 alunos ao realizá-las. Sugestão: Quanto à questão da aplicação da disciplina, o  
66 problema seria parcialmente solucionado com a divisão das disciplinas entre quatro  
67 professores das quatro áreas da oceanografia. Entretanto, a melhor opção seria  
68 entregá-las a um (a) professor (a) oceanógrafo (a), já que apenas ele (a) poderia  
69 passar a real experiência do que é ser graduado em oceanografia, que infelizmente  
70 um biólogo ou outro profissional não teria vivido essa experiência. Solução proposta  
71 no NDE: Salientou-se que faz-se necessário que os alunos tenham contato com o  
72 modelo profissional destes, mas também chegou-se a conclusão que os 8 créditos  
73 podem ser redistribuídos em outras disciplinas (gerências de projetos, navegação,  
74 metodologia científica, físicas, cálculo, geometria analítica,...) e que estas duas  
75 disciplinas devem ser unidas em apenas uma, ou seja mantém-se a Introdução a  
76 Oceanografia onde esta seria mais Lúdica (possíveis tópicos a serem abordados:  
77 introdução da ciência- história, aspectos relacionados a segurança, grade do curso da  
78 UFSC, de outros no Brasil, visitas e palestras do setor público e privado,  
79 instrumentação oceanográfica). Nota- comentou-se aqui que poderia ficar assim – 3 a  
80 4 créditos para Introdução a oceanografia, 2 créditos para metodologia (Filosofia da  
81 ciência) e mais adiante no curso antes do TCC, ter-se-ia 2 créditos em projetos de  
82 oceanografia). **Cálculo:** Motivo: As disciplinas tem sido insatisfatórias. Os professores  
83 encaminhados para a oceanografia, na maioria das vezes, não são bons professores,  
84 especialmente pela falta de didática. Outro ponto é a falta de uma ementa que priorize  
85 os pontos que serão importantes bases para as futuras disciplinas de física.  
86 Sugestão: Que seja feita uma lista dos professores que já nos deram as disciplinas de  
87 cálculo e foram considerados bons professores, e que a coordenação solicite esses  
88 professores a cada semestre que a disciplina venha a ser disponibilizada. Que os  
89 professores da área física avaliem a ementa das disciplinas de cálculo que é oferecida  
90 pelo Departamento de Matemática, e encaminhem ao professor que irá ministrar a  
91 disciplina a cada semestre, solicitando a ele que dê enfoque aos pontos mais  
92 necessários e assim não correríamos risco de passar por cálculo e não ver o que  
93 vamos realmente precisar em física. Essa avaliação da ementa pode ser entregue as  
94 turmas também. Solução proposta no NDE: Salientou-se que Oceanografia está  
95 dentro de ciências da Terra/Tecnologia e que cálculo é fundamental na formação de  
96 um Oceanógrafo. Deve-se divulgar isso no site, cursinhos etc...Será feito um estudo

97 para incluir Calculos A, B e C como obrigatórios e o Calculo D como optativo,  
98 principalmente para quem for para a área de dinâmica costeira ou de oceanos.  
99 Também deve ser repassada ao professor de física a ementa de calculo. **Químicas**  
100 **básicas.** Motivo: As disciplinas tem sido insatisfatórias. Os professores encaminhados  
101 para a oceanografia, na maioria das vezes, não são bons professores, especialmente  
102 pela falta de didática. Outro ponto é a falta de uma ementa que priorize os pontos que  
103 serão importantes bases para as futuras disciplinas de química. Outro problema, e  
104 talvez o principal, é que a maioria dos professores vindos da química estão sendo  
105 encaminhados as nossas disciplinas tardiamente, chegando, em geral, com duas  
106 semanas de atraso para iniciar as aulas. Sugestão: Que seja feita uma lista dos  
107 professores que já nos deram as disciplinas de calculo e foram considerados bons  
108 professores, e que a coordenação solicite esses professores a cada semestre que a  
109 disciplina venha a ser disponibilizada. Que os professores da área química avaliem a  
110 ementa dessas disciplinas que são oferecidas pelo Departamento de Química, e  
111 encaminhem ao professor que irá ministrar a disciplina a cada semestre, solicitando a  
112 ele que dê enfoque aos pontos mais necessários. Essa avaliação da ementa pode ser  
113 entregue as turmas também. Que a coordenação do curso faça uma reclamação ao  
114 departamento de química e se mantenha atenta a essa questão da chegada tardia dos  
115 professores. Solução proposta no NDE: Contato deve ser feito com departamento de  
116 química. **Disciplinas de Nécton, Plâncton e Bentos.** Solicitação: Não tenham salas  
117 superlotadas e que sejam mais organizadas. Motivo: As disciplinas de bentos e  
118 plâncton especialmente, tem tido problemas com a forma que está sendo dividida no  
119 semestre, ao invés de acontecer as aulas de zoo e fito simultaneamente, está sendo  
120 dividido o semestre entre as duas e o aproveitamento delas não está sendo  
121 satisfatório. Outro ponto é o atraso quanto à entrega de notas de provas e trabalhos  
122 que tem sido comum nessas disciplinas, especialmente na parte de fito. A ultima  
123 disciplina de nécton fora ministrada unida a disciplina de zoologia para o curso de  
124 biologia, o que ocasionou lotação e insatisfação quanto à disciplina. Solução proposta  
125 no NDE: Os créditos serão divididos entre os departamentos até mudança da grade  
126 curricular e as notas serão separadas. Quanto a necton uma conversa da  
127 coordenação do curso deve ser realizada com professor responsável pela disciplina  
128 para que isso deixe de ocorrer. **Disciplina de Biologia Celular e Microbiologia.**  
129 Solicitação: Não tenham salas superlotadas. Motivo: Inviabilidade nas aulas práticas, e  
130 tem extremamente incomodo para os professores. Solução proposta no NDE: vide  
131 Ecossistemas Marinhos e Conservação. Mesmo caso. **Física.** Solicitação: Inserção  
132 das disciplinas de Física I, II e física experimental, ou equivalente a essas, no lugar da  
133 disciplina de física para aquicultura. Motivo: A disciplina de física para aquicultura é  
134 extremamente básica e não dá base nem suporte suficiente as próximas disciplinas de  
135 física do currículo de Oceanografia. Ressalta-se inclusive a falta de necessidade de  
136 Cálculo A para a realização da disciplina de física para aquicultura, pois o mesmo não  
137 é utilizado durante a realização dela. Solução proposta no NDE: Será avaliada a  
138 inclusão de disciplinas de física na grade curricular. **Matemática.** Solicitação: Inserção  
139 da disciplina de Álgebra Linear. Motivo: Álgebra linear tem se mostrado necessária nos  
140 cálculos, especialmente o C, e é uma forma de reforçarmos nossa base matemática.  
141 Solução proposta no NDE: Será avaliada a inclusão de disciplinas de álgebra linear,  
142 bem como de física na grade curricular. **Optativas.** Solicitação: Inserção de uma  
143 disciplina optativa que esteja relacionada à “sociologia da Oceanografia” e  
144 disponibilização de mais disciplinas optativas. Motivo: O currículo do curso apresenta

145 uma gama de disciplinas como possíveis optativas, entretanto pouquíssimas delas são  
146 disponibilizadas, e os alunos tem um mínimo de créditos para optativas que deve ser  
147 cumprido. Solução proposta no NDE: Será avaliado com o grupo de professores se  
148 estes sugerem disciplinas oferecidas em outros cursos da UFSC (ex.: Gerencia de  
149 Projetos, Acústica, Métodos numéricos,.....). Além disso, para que os atual grupo de  
150 professores possa oferecer mais disciplinas e não fique sobrecarregado, solicitou-se o  
151 resgate das vagas ainda disponíveis para os diferentes departamentos e aprovadas no  
152 projeto pedagógico de 2007. **Grade de Horários.** Solicitação: Solicita-se que as  
153 disciplinas não sejam agrupadas em blocos de quatro aulas, a exemplo da grade  
154 horária da quarta fase, e algumas outras disciplinas em demais fases. Motivo: O  
155 rendimento da turma é significativamente menor, devido ao desgaste do professor e  
156 do aluno por estarem em quatro aulas seguidas do mesmo assunto. Solução proposta  
157 no NDE: A Coordenação de curso falará com os professores a respeito. **Mais**  
158 **professores...** Os acadêmicos sentem a necessidade de mais professores  
159 oceanógrafos, ou com ampla experiência na área. Além disso, necessita-se de mais  
160 professores da oceanografia física, já que temos apenas dois ministrando  
161 aproximadamente 8 disciplinas. Necessita-se também de professores para as  
162 disciplinas de poluição marinha e recursos pesqueiros, mais uma vez, com ampla  
163 experiência na área. Solução proposta no NDE: Os professores concordam  
164 plenamente que o núcleo duro do curso esta necessitando de mais oceanógrafos de  
165 formação, hoje há oficialmente apenas 3 ministrando aulas. Para futuros concursos  
166 será prestada atenção nesta solicitação e dar-se-á preferência para formação em nível  
167 de doutorado em Oceanografia. Além disso, solicitou-se o resgate das vagas ainda  
168 disponíveis para os diferentes departamentos e aprovadas no projeto pedagógico de  
169 2007. As 22 vagas aprovadas não foram preenchidas. **Item 2: Avaliação da atual**  
170 **grade curricular**: Ficou para próxima reunião. **Item 3: Vamos alterar a grade?** Ficou  
171 para próxima reunião. **Item 4. Mantemos a mesma carga (redistribuição),**  
172 **aumentamos (área menos contemplada) ou diminuimos (4 a 4,5 anos,**  
173 **redistribuição).** Ficou para próxima reunião. **Item 5. Definição de metodologia de**  
174 **mudança (grupos e responsável por? Periodicidade de reuniões (mensais, qual**  
175 **tarefa próxima reunião, método – ferramentas que o aluno deve saber/ conteúdo**  
176 **teórico)-** Ficou para próxima reunião. Nada mais tendo a tratar, eu, Professor Antonio  
177 Henrique da Fontoura Klein encerrei a sessão, da qual Eu registrei os seus momentos.

---